

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Zbehy 661
Adresa školy	Zbehy 661, 951 42
Telefón	037/77932 24
E-mail	skola@zszbehy.sk
WWW stránka	https://zszbehy.eu

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Krajčírová Jana	0903 884 371	skola@zszbehy.sk
ZRŠ	Mgr. Durná Zuzana	037 779 3224	durna@zszbehy.sk

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Zbehy bola ustanovená v zmysle platnej legislatívy: Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Vyhláška č. 291/2004 Z. z. , ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z.. Funkčné obdobie je stanovené na 4 roky.

Zvolený /delegovaný/ za	Titl., priezvisko, meno	Funkcia
Zloženie RŠ		
zástupca zriaďovateľa	Ing. Martina Gondeková, PhD.	predseda
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ingrid Bezáková	podpredseda
	Mgr. Lucia Mikušová	člen
nepedagogickí zamestnanci	Iveta Krošláková	člen
zástupcovia rodičov	Michaela Antošová	člen
	Ing. Milan Laluch	člen
	Vladimír Lauko	člen
	Mgr. Zuzana Ťapušíková	člen
zástupcovia zriaďovateľa	Vieroslava Fusková	člen

	Mgr. Zuzana Kučerová	člen
	PhDr. Ivan Rác, PhD.	člen

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Zbehy
Sídlo	Obecný úrad č. 69, 951 42 Zbehy
Telefón	0903 718 326
E-mail	obec@zbehy.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

Rada školy

11.10.2021

Program:

1. Správa o VVČ za školský rok 2020/2021
2. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu v šk. roku 2021/2022
3. Hlavné úlohy v šk. roku 2021/2022
4. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho vyhodnotenie za školský rok 2021/2022
5. Školský poriadok na školský rok 2021/2022, školský vzdelávací program, výchovný program
6. Rôzne, diskusia

16.03.2022

Program:

1. Zhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov za 1. polrok školského roka 2021/22
2. Rozpočet na rok 2022, Výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci rok, Výročná správa rady školy, Návrhy na počty žiakov do 1. ročníka
3. Vyhodnotenie postupových súťaží a olympiád v 1. polroku školského roka 2021/2022
4. Výročná správa RŠ
5. Rôzne, diskusia

23.06.2022

Program:

1. Informácie o umiestnení žiakov 9. roč. na SOŠ, Testovanie 9 - 2022

2. Zhodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov za 2. polrok školského roka 2021/2022
3. Vyhodnotenie postupových súťaží a olympiád v 2. polroku školského roka 2021/2022
4. Zhodnotenie práce vedúcich zamestnancov RŠ
5. Rôzne, diskusia

Zasadnutie MZ

V mesiaci november nastala organizačná zmena z dôvodu odchodu Mgr. M. Rosinskej. Preto nastala zmena v obsadení tried: Mgr. A Špetková bola presunutá na pozíciu triedníctva 3. roč., Mgr. Z. Blahová bola presunutá na pozíciu asistent učiteľa a bol prijatý do zamestnania Mgr. W. Hess na pozíciu špeciálneho pedagóga a vychovávateľa ŠKD.

K 1. 5. 2022 zmenil pracovisko Mgr. Jiří Kuna, kedy nastala zmena vo vyučovaní určitých predmetov, hlavne predmetu TSV, ktoré do konca šk. roka odučila p. riaditeľka Mgr. J. Krajčírová.

Kvalifikovanosť vyučovania jednotlivých predmetov na 1. st - 100%.

Vyhodnotenie plnenia plánu

Plán práce vychádzal zo základných pedagogických dokumentov: štátneho vzdelávacieho programu pre 1.stupeň základnej školy, školského vzdelávacieho programu, Sprievodcu školským rokom a z plánu práce školy.

MZ sa stretávalo podľa potreby, najmenej však 4 krát v školskom roku.

September

1. Oboznámenie s návrhom plánu práce MZ na šk. rok 2021/2022
2. Schválenie plánu práce MZ na šk. rok 2021/2022
3. Kontrola učebných osnov vyučovacích predmetov na 1. stupni, práca v Edupage
4. Schválenie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch primárneho vzdelávania
5. Naplánovanie akcií v mesiacoch október - november
6. Rozbor vstupných písomných prác na zistenie úrovne vedomostí
7. Informácie o plánoch jednotlivých koordinátorov
8. Záver, uznesenie

November

1. Otvorenie, kontrola plnenia prijatých úloh
2. Informácie o adaptácii žiakov 1.ročníka
3. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠKVP
4. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch žiakov na podujatiach (šport, umelecký a literárny smer)
5. Práca so žiakmi so ŠVVP a s nadanými žiakmi

6. Príprava školských podujatí, akcií

8. Uznesenie, záver

Február

1. Otvorenie, kontrola uznesenia

2. Príprava školských podujatí, akcií

3. Kontrola plnenia učebných plánov, rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov za 1. polrok, diskusia o celkovej úrovni vedomostí žiakov, návrhy na zlepšenie stavu

4. Rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/2022

5. Analýza práce so žiakmi so ŠVVP

6. Zdieľanie overených aktivít na podporu empatie a prosociálneho správania sa žiakov počas triednických hodín

7. Kontrola plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠkVP

8. Rôzne

9. Uznesenie, záver

Jún

1. Otvorenie, kontrola uznesenia

2. Kontrola plnenia TVVP, rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov

3. Rozbor výstupných písomných prác

4. Výsledky žiakov zapojených do vedomostných, umeleckých a športových súťaží

5. Rozbor dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov v školskom roku 2021/2022

6. Rozbor plnenia úloh vyplývajúcich z plánu MZ

7. Informácie zo seminárov a školení

8. Vyhodnotenie výsledkov práce so začlenenými žiakmi

9. Vyhodnotenie spolupráce s Radou školy a Rodičovským združením pri ZŠ Zbehy

10. Vyhodnotenie akcií v mesiacoch máj - jún

11. Uznesenie, záver

Zasadnutie PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a svet práce

V mesiaci máj nastala organizačná zmena z dôvodu odchodu Mgr. J. Kunu. Preto nastala zmena vo vyučovaní telesnej výchovy a informatiky. Telesnú výchovu vyučovala p. riaditeľka Mgr. J. Krajčírová a informatiku p. zástupkyňa Mgr. Z. Durná a bol prijatý do zamestnania Mgr. W. Hess na pozíciu špeciálneho pedagóga a vychovávateľa ŠKD.

Vyhodnotenie plnenia plánu

Plán práce vychádzal zo základných pedagogických dokumentov: Štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy, Školského vzdelávacieho programu, Sprievodcu školským rokom a Koncepcie rozvoja školy.

PK sa stretávalo podľa potreby , najmenej však 4-krát v školskom roku.

September

1. Otvorenie zasadnutia PK
2. Zhodnotenie činnosti a dosiahnutých výsledkov za školský rok 2020/2021.
3. Oboznámenie s plánom PK na školský rok 2021/2022.
4. Prerokovanie a schválenie Plánu práce PK na školský rok 2021/2022
5. Príprava súťaží a podujatí na 1. štvrťrok
6. Príprava a vyhodnotenie testov v rámci „Overovania úrovne vedomostí po dištančnom vzdelávaní“
7. Rôzne, diskusia
8. Záver

November

1. Otvorenie zasadnutia PK
2. Hodnotenie VV žiakov v 1. štvrťroku
3. Hodnotenie plnenia Plánu práce PK v 1. štvrťroku
4. Vyhodnotenie vstupných a štvrťročných písomných prác z matematiky
5. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch žiakov na súťažiach a podujatiach
6. Príprava podujatí a súťaží na 2. štvrťrok
7. Rôzne, diskusia
8. Záver

Január

1. Otvorenie zasadnutia PK, kontrola plnenia prijatých úloh
2. Hodnotenie VV žiakov v 2. štvrťrok
3. Vyhodnotenie štvrťročných písomných prác z matematiky
4. Vyhodnotenie podujatí a súťaží za 2. štvrťrok
5. Príprava podujatí a súťaží na 3. štvrťrok
6. Diskusia
7. Záver

Apríl

1. Otvorenie, kontrola plnenia prijatých úloh, kontrola uznesenia
2. Zhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
3. Zhodnotenie plnenia Plánu práce PK v 3. štvrťroku
4. Analýza a vyhodnotenie písomných prác
5. Príprava a vyhodnotenie výsledkov 4.štvrťročných a výstupných písomných prác
6. Výsledky žiakov zapojených do vedomostných, umeleckých a športových súťaží
7. Vyhodnotenie akcií v mesiacoch február, marec, apríl
8. Uznesenie, záver

Jún

1. Otvorenie, kontrola plnenia prijatých úloh, kontrola uznesenia
2. Hodnotenie VVV žiakov v 2. polroku
3. Hodnotenie plnenia Plánu práce PK v 4. štvrťroku a vyhodnotenie plnenia plánu práce PK v školskom roku 2021/2022
4. Vyhodnotenie výstupných a štvrťročných písomných prác z matematiky
5. Testovanie 9, Testovanie 5
6. Výsledky žiakov zapojených do vedomostných, umeleckých a športových súťaží
7. Vyhodnotenie akcií v mesiacoch apríl, máj, jún
8. Záver

Zasadnutie PK vzdelávacej oblasti jazyka a komunikácie (slovenského jazyka), umenia a kultúry, vzdelávacia oblasť jazyka a komunikácia (cudzích jazykov), vzdelávacia oblasť človeka a spoločnosti, človeka a hodnôt, zdravia a pohybu

V mesiaci november nastala organizačná zmena z dôvodu odchodu Mgr. M. Rosinskej. Preto nastala zmena v obsadení a Mgr. A Špetková bola presunutá na pozíciu triednictva 3. roč., VYV v 7. roč. Bol prijatý do zamestnania Mgr. W. Hess na pozíciu špeciálneho pedagóga a vychovávateľa ŠKD. V mesiaci máj nastala organizačná zmena z dôvodu odchodu Mgr. J. Kunu.

Vyhodnotenie plnenia plánu

Plán práce vychádzal zo základných pedagogických dokumentov: Štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy, Školského vzdelávacieho programu, Sprievodcu školským rokom a Koncepcie rozvoja školy.

Zasadnutia PK boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas školského roka vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese, v hodnotení a klasifikácii žiakov, riešili odborné-metodické problémy.

Na zasadnutiach si členovia vymieňali skúsenosti a názory v súvislosti s vyučovacím procesom, diskutovali o používaní nových učebných pomôcok a vyučovacích metód, o motivovaní žiakov k

lepšej a kvalitnejšej práci.

September

1. Oboznámenie s návrhom plánu práce PK na šk. rok 2021/2022
2. Schválenie plánu práce PK na šk. rok 2021/2022
3. Kontrola učebných osnov vyučovacích predmetov na 2. stupni
4. Schválenie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch primárneho vzdelávania
5. Naplánovanie akcií v mesiacoch október - november
6. Záver, uznesenie

November

1. Otvorenie, kontrola plnenia prijatých úloh
2. Informácie zo seminárov a školení
3. Informácie o plnení výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠkVP
4. Informácie o príprave, účasti a výsledkoch žiakov na podujatiach (šport, umelecký a literárny smer)
5. Práca so žiakmi so ŠVVP a s nadanými žiakmi
6. Využívanie učebných a didaktických pomôcok, IKT a vzdelávacích portálov
7. Príprava školských podujatí - Vianočná akadémia, Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Matko
8. Diskusia
9. Uznesenie, záver

Apríl

1. Otvorenie, kontrola uznesenia
2. Príprava školských podujatí (február, marec) - karneval, Marec - mesiac knihy, návšteva knižnice...
3. Kontrola plnenia učebných plánov, rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov za 1. polrok, diskusia o celkovej úrovni vedomostí žiakov, návrhy na zlepšenie stavu
4. Rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/2022
5. Analýza práce so žiakmi so ŠVVP
6. Informácie o príprave a účasti žiakov na olympiádach a súťažiach
7. Informácie zo seminárov a školení
8. Kontrola plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠkVP
9. Rôzne

10. Uznesenie, záver

Jún

1. Otvorenie, kontrola uznesenia

1. Kontrola plnenia TVVP, rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov

2. Rozbor výstupných písomných prác

3. Výsledky žiakov zapojených do vedomostných, umeleckých a športových súťaží

4. Rozbor dosiahnutých výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov v školskom roku 2021/2022

5. Rozbor plnenia úloh vyplývajúcich z plánu PK

6. Informácie zo seminárov a školení

7. Vyhodnotenie výsledkov práce so začlenenými žiakmi

8. Vyhodnotenie spolupráce s Radou školy a Rodičovským združením pri ZŠ Zbehy

9. Vyhodnotenie akcií v mesiacoch máj - jún

10. Rôzne

11. Uznesenie, záver

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami. Na jej zasadnutiach riaditeľka školy prerokovala zásadné výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy, hodnotila úroveň ich plnenia. Pedagogická rada pracovala počas školského roka s cieľom naplniť hlavné úlohy školy. Pravidelne zasadala a riešila výchovno-vzdelávacie činnosti, výsledky žiakov. Participovala na dôležitých rozhodnutiach riaditeľky školy. Boli prijímané opatrenia na dosahovanie dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, dochádzky a správania.

Pedagogická rada zasadala: 24.08.2021, 02.09.2021, 15.11.2021, 24.01.2022, 14.02.2022, 21.04.2022, 23.06.2022, 01.07.2022

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **132**

Počet tried: **9**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	17	12	18	10	16	17	9	15	18	132

z toho v ŠKD	17	10	17	1					45
--------------	----	----	----	---	--	--	--	--	----

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet úväzkov PZ	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov NZ	Počet odborných zamestnancov	Počet úväzkov odborných zamestnancov
TPP	15	13,39	9	8,05		
DPP	3	3,3				
Znížený úväzok	3	1,69	2	1,05		
ZPS			2	1,35		
Na dohodu			1			
NP: PoP II						
Pedagogický asistent	1	1				
Sociálny pedagóg - odborný zamestnanec					1	1

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	14	14
vychovateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	0	2	2
spolu	0	18	18
NP: PoP II	0	2	2

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
IV.	PVC	1
VI.	TSV	2
VIII.	CHEM	2
IX.	CHEM	1
V.	INF	1
VI.	INF	2
VII.	INF	1
VIII.	INF	1
V.	GEO	2

VI.	GEO	1
VII.	GEO	1
VIII.	GEO	1
IX.	GEO	1
V.	DEJ	1
VI.	DEJ	2
VII.	DEJ	1
VIII.	DEJ	1
IX.	DEJ	2
V.	TECH	1
IX.	VYV	1

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	školské kolo - úspešná reprezentácia	okres. (obvod.) kolo - úspešná reprezentácia	krajské kolo - úspešná reprezentácia
Matematická olympiáda Z5	1		
Matematická olympiáda Z6	3		
Matematická olympiáda Z8	2		
Pytagoriáda P3	5	2	
Pytagoriáda P5	1	1	
Pytagoriáda P6	3	1	
Pytagoriáda P7	2		
Pytagoriáda P8	1		
Všetkovedko II.	6	3	
Všetkovedko IV.	6	3	
Geografická olympiáda - E	3	1	
Geografická olympiáda - G	3	2	
Biologická olympiáda C-TP	2	2	
Biologická olympiáda E-geo	1		
Biologická olympiáda D	12	1	
Čo vieš o hviezdach? I	1	1 (2. miesto)	
Čo vieš o hviezdach? II	1	1 (2. miesto)	
Olympiáda zo SJL C	1	1	

Dejepisná olympiáda C	2	2	
Olympiáda v NEJ	2	1	
Jazykový kvet (NEJ)	2	1	1 (2. miesto)
Olympiáda v ANJ	2		
Technická olympiáda A	4		
Technická olympiáda B	3		
Náboj Junior		8	
Hviezdoslavov Kubín	2		
Šaliarsky Mat'ko	1		
Tanečný kolotoč - ml. žiačky		11 (2. miesto)	13 (3. miesto)
Tanečný kolotoč - st. žiačky		1 (1. miesto)	2 (2. miesto)
McDonald Cup		10	
IQ olympiáda		1	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pravidelná prezentácia školy v miestnej tlači.

Prezentácia školy prostredníctvom webového sídla školy, fb skupiny, Základná škola, Zbehy 661, kde sú prezentované aktivity a akcie počas vyučovania a v mimovyučovacom čase.

Z aktivít školy vyberáme niektoré:

September

Tréning mediačných zručností - rovesnícka mediácia

- 4 hodinové vzdelávanie žiakov 3.-7. ročníka pod vedením lektoriek, zamerané na sebaopoznávanie, aktívne počúvanie, pozorovanie, riešenie napätia, konfliktov, tvorbu argumentov, diskusiu, brainstorming a kritické myslenie.

Deň prevencie a pohybu

- žiaci 2. stupňa sa dozvedeli o obezite, diabetes, o nutričnej hodnote potravín, telesnom tuku, naučili sa ako pomôcť a nezl'aknúť sa v život ohrozujúcich situáciách, zopakovali si vedomosti o správnej výžive, zostavili zdravý jedálniček.

Biela pastelka

- verejná zbierka pre nevidiacich a slabozrakých spoluobčanov.

Učenie nás baví - Pohodová trieda, Komunikácia

Európsky týždeň športu - Do Nitry na bicykli

- nultý ročník akcie, do ktorého sa zapojili žiaci, učitelia, rodičia a priatelia školy.

Európsky deň jazykov

Október

Pasovanie prvákov

- prvý ročník novozaloženej tradície - prijatie nových žiačikov do radov školákov ZŠ Zbehy.

Jesenné tvorivé dielne

- príprava kreatívnych dekorácií v rámci vyučovania, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a techniky na výstavu ovocia, zeleniny a kvetov v Kultúrnom dome Zbehy.

Šarkaniáda

- účasť žiakov na akcii organizovanej obcou Zbehy s pomocou zamestnancov ZŠ Zbehy.

Hovoríme o jedle

- súťaž, v rámci ktorej sa uskutočnil týždeň zdravej výživy, Deň mlieka; vytvorenie výtvarných, literárnych, fotografických príspevkov, plagátov, usporiadanie akcie "Bez servítky" a podobne. V rámci Slovenska škola získala ocenenie 1. miesto - Zlatý diplom.

Deň jablka

- jablko ako najbežnejšie ovocie našich záhrad - význam zdravého stravovania

Medzinárodný deň školských knižníc

- relácia v školskom rozhlase, pasovanie druháčikov za čitateľov školskej knižnice

Halloweenske strašenie

- príjemný deň v maskách bez skúšania

Týždeň dobrovoľníctva

- škola bola zapojená do týždňa dobrovoľníctva v októbri 2021 - vyhlásené Nitrianskym centrom dobrovoľníctva. Získali sme ocenenie „Srdce na dlani - dobrovoľník roka" v kategórii Subjekt podporujúci dobrovoľníctvo.

- spolupráca školy s občianskym združením KlauDIA - športové a vzdelávacie aktivity.

November

Bubnovačka 2021- Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť!"

AJ naša škola bubnovala!

V záujme podpory ochrany detí pred násilím sa naša škola zapojila do jednoduchej aktivity s názvom „Bubnujeme za šťastný život pre všetky deti", ako podpornej aktivity k celoslovenskej Bubnovačke. November je mesiacom viacerých významných dátumov v oblasti ochrany práv dieťaťa a HLAS DETÍ BY MALO LEPŠIE POČUŤ!

Európsky týždeň boja proti drogám

- žiaci výtvarnou tvorbou prispeli k osvete boja proti drogám, pri rozhovoroch s učiteľmi vyjadrili svoj nesúhlas a negatívny postoj k fajčeniu a pitiu alkoholu

December

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

- prvýkrát sa žiaci, zamestnanci školy a rodičia zapojili do verejnej zbierky, 25 balíčkami a 12 škatuľami sme potešili seniorov v obciach Aleksince a Výčapy-Opatovce

Svetový deň boja proti AIDS - Červené stužky

- prostredníctvom rovesníckeho učenia, ktoré je veľkým prínosom, žiačky z 8. a 9. ročníka pripravili pre žiakov prezentáciu, pomocou ktorej pútavo odprezentovali informácie k tejto téme.

Mikuláš

- v tomto školskom roku dostali na Mikuláša darček nielen deti, ale aj vyučujúce v triedach - žiaci si pripravili zábavné vyučovanie pre svojich spolužiakov (doplňovačky, tajničky, osemsmerovky, hry Kahoot, ...).

Zber papiera

Január

Ranné kruhy

- triedne aktivity inak. Po vianočných prázdninách sme venovali čas adaptácii a hladkému nástupu na "pracovný režim" - spoločne sme venovali prvú hodinu zdieľaniu zážitkov a pocitov po návrate do školy. Pre žiakov boli pripravené rôzne otázky, na ktoré hľadali odpovede a zároveň sa o sebe mohli niečo dozvedieť.

Február

Karneval

- tento rok sa netradične konal v triedach (dodržiavanie protiepidemiologických opatrení). V rámci karnevalu sa uskutočnili dve súťaže: 1. O najkrajšiu masku, 2. O najkrajšie vyzdobenú triedu.

Valentínska pošta

- milé pozdravy medzi žiakmi, učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy roznášali žiaci 9. ročníka

Marec

Svetový deň vody

- téma 2022: "Podzemné vody, zviditeľniť neviditeľné" - rozhlasová relácia, projekty, plagáty, výkresy, súťaž o najkrajšie vyzdobené dvere, prezentácia žiakov 5. ročníka pre žiakov 1. stupňa.

Deň učiteľov

- v tento deň všetkých zamestnancov školy milo prekvapil Mário Kollár - Kuly, ktorý nás prišiel pozdraviť, poďakovať za prácu a zároveň odovzdať ocenenie od primátora Nitry - diplom Srdce na dlani (dobrovoľníctvo) a všetkým odovzdal ružu.

Deň otvorených dverí

- pre rodičov a budúcich prváčikov, ale aj pre iných záujemcov- možnosť nahliadnuť do diania školy a jej priestorov, zaujímavé aktivity pre predškolákov a ich rodičov - hľadanie hesla - plnenie úloh na stanovištiach

MAREC - MESIAC KNIHY

- v rámci tohto mesiaca sa druháci venovali **Hravému čítaniu** a vypracovávali kreatívne úlohy, tretiaci navštívili obecnú knižnicu. U štvrtákov sa tradične konal **Deň s mojou knihou**, žiaci druhého stupňa vyrábali kreatívne obaly na knihy. Všetci žiaci sa mali možnosť zúčastniť sa besedy so spisovateľom Braňom Jobusom a zakúpiť si zaujímavé knižné tituly.

Apríl

Zápis prvákov

- už tradične sa uskutočnil zápis prvákov, ktorému predchádzalo stretnutie riaditeľky školy s rodičmi MŠ Zbehy na pôde materskej školy. Tu dostali rodičia bližšie informácie o podmienkach, výhodách, aktivitách prispievajúcich k zdravému psychickému a fyzickému vývoju ich detí. Počas zápisu bola hrovou formou zisťovaná školská zrelosť každého dieťaťa individuálne.

Veľkonočné tvorivé dielne

Talentcentrum

- žiaci 7. a 8. ročníka navštívili Talentcentrum v Leviciach, kde absolvovali prednášku a následne vyplňovali kvízy, ktoré im pomohli zistiť v čom vynikajú

Deň Zeme

- sme oslávili brigádou - pomohli sme vyčistiť obec od odpadkov. Žiaci 8. a 9. ročníka si rozšírili svoje obzory sledovaním dokumentárneho filmu True Cost, ktorý pojednáva o vplyve Fast fashion na znečisťovanie planéty, o používaní pesticídov pri produkcii bavlny, o neľudských podmienkach šičiek vo fabrikách v Bangladéši a v Indii, o konzumnom spôsobe života.

Máj

Škola v prírode

- z pobytu v Starej Myjave sa tešili žiaci 2., 3. a 4. ročníka

Deň matiek

- žiaci si pre mamičky pripravili krátke video, v ktorom sa im poďakovali za ich starostlivosť a lásku

Jún

MDD v škole

- pre deti bol pripravený zaujímavý program - futbal, vybíjaná, netradičné disciplíny a v rámci kynológie canisterapia a dogdancing.

MDD v obci

- účasť žiakov na akcii organizovanej obcou Zbehy s pomocou zamestnancov ZŠ Zbehy.

Návšteva levandulovej farmy

- prijali sme pozvanie firmy Radar na návštevu, spolu so žiakmi 1. a 9. ročníka sme mali možnosť dozvedieť sa viac o pestovaní, zbere a spracovávaní levandule. Každý z účastníkov mal možnosť potešiť svojho blízkeho kyticťou levandule, ktorú si vlastnoručne nazbieral.

Návšteva dopravného ihriska

- pravidlá bezpečnej premávky si mali možnosť prakticky vyskúšať žiaci 2. - 4. ročníka.

Deň školy

- po prvýkrát sme usporiadali akciu, na ktorej prezentovali žiaci svoj talent, výsledky svojej práce, škola svoju činnosť, projekty Erasmus+, KozmixLab, O2 Športová akadémia Mateja Tótha širokej verejnosti. Strávili sme príjemné relaxačno-športové popoludnie so žiakmi a ich rodičmi, zamestnancami a priateľmi školy. Zároveň sme si pochutnali na výbornom guláši, pagáčoch, zdravých sendvičoch.

Exkurzie a výlety:

Planetárium Hlohovec, Krajská knižnica v Nitre a vlastivedné múzeum, Malkia park Orechová Potôň

Školské súťaže:

Všetkovedko, Klokan, Vesmír očami detí, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, McDonald Cup, Čo vieš o hviezdach

Píšeme listy

Žiaci 2. ročníka v rámci témy -i Učíme sa písať listy - písanie listov s druhákmi zo ZŠ s MŠ Záriečie. Najskôr im poslali spoločný list s adresami a následne každému prišla odpoveď. Zážitkovým učením si žiaci zlepšovali svoje kompetencie.

Preventívne programy STORM

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka absolvovali preventívne stretnutia na štyri vybrané témy: šikana, bezpečný internet a sociálne siete, diskriminácia, rasizmus. Každé preventívne stretnutie trvalo dve po sebe idúce vyučovacie hodiny bez prítomnosti učiteľa, pre nastolenie otvorenej partnerskej atmosféry. Lektori počas trvania prevencie uplatňovali filozofiu znižovania rizík. Interaktívnym spôsobom a metódu diskusie zabezpečili čo najväčšiu adresnosť pre konkrétnu skupinu žiakov. Cieľom preventívnych stretnutí bolo doplniť žiakom informácie v témach, ktoré zároveň prepoja s každodennou realitou. Žiakom bol distribuovaný informačno-edukačný materiál v jednotlivých témach.

Šikana - preventívne stretnutie bolo rozdelené na niekoľko aktivít zameraných na význam odlišností, definovanie pojmu šikana a nácvik odhaľovania tohto javu, zároveň poskytovania pomoci obeti.

Bezpečný internet a sociálne siete - v téme sa lektori venovali významu internetu v bežnom živote, v skupinovej aktivite čerpali z vedomostí žiakov a dopĺňali praktické informácie ohľadom bezpečného správania sa na internete a sociálnych sieťach.

Diskriminácia - nosné aktivity stretnutia boli zamerané na poukázanie významu duševných hodnôt a vytvorenie postupu krokov pre elimináciu diskriminácie na úrovni jednotlivcov v spoločnosti.

Rasizmus - cieľom stretnutia bolo zadefinovať túto ľudsko-právnu tému a otvoriť diskusiu o rôznych pojmoch, ktoré zahŕňa, zároveň bolo cieľom demonštrovať skupine stereotypné správanie.

Detský tábor Šikovniček

- počas prvého júlového týždňa sa v priestoroch školy uskutočnil týždňový denný tábor pod záštitou SZUŠ Heuréka. Deti rozvíjali svoje umelecké - výtvarné zručnosti,

Letný ŠKD

- letný ŠKD sa konal v dňoch od 11. do 15. júla 2022. Pre deti boli pripravené rôzne aktivity. Venovali sa rozvoju manuálnych technických i umeleckých zručností. Aktivity v prírode - opekačka na poľovníckej chate, Hľadaj poklad- na ihrisku boli pre deti pripravené stanovišťa, kde mali vyriešiť úlohu a po absolvovaní všetkých stanovišť bolo úspešným zavŕšením nájdenie pokladu, cestovanie vlakom, výlet v Bojne. Účastníci si vyrobili tričiká, mali možnosť vyskúšať si prípravu wafí, úspešne zostavili tablo z letného ŠKD. Letné kúpanie vzhľadom na počasie bolo nahradené výrobou lodiek z papiera.

Deti sa rozlúčili diskotékou a zostali im veselé a milé spomienky.

Dopad aktivít na život školy:

- zvyšovanie telesnej zdatnosti žiakov
- vytváranie národného povedomia a pozitívneho vzťahu ku kultúrnym hodnotám
- získavanie informácií o činnosti školskej komunity
- prispievanie k zlepšeniu životného prostredia
- udržiavanie a rozvoj vianočných, veľkonočných a iných tradícií v škole a v obci
- vytváranie pozitívneho vzťahu k fyzickej práci
- utužovanie kolektívu a vytváranie pozitívnej pracovnej atmosféry na pracovisku
- ponuka informácií o živote školy v obecných novinách
- zapájanie žiakov do kultúrneho života v obci
- získavanie informácií o činnosti školskej komunity
- využívanie sprostredkovaných informácií v boji proti drogám, šikanovaniu, xenofóbii a iným nevhodným spoločenským javom
- udržiavanie komunikácie a vytváranie partnerského vzťahu medzi žiakmi, rodičmi a staršími občanmi v obci.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

Projekt ERASMUS+

Začiatok projektu: 1.11.2019

Ukončenie projektu: 30.6.2022

Názov: I do, I know, I understand, It's me!

Účastnícke krajiny: Slovensko, Maďarsko, Fínsko, Estónsko

Zameranie: rozvoj čitateľských, komunikačných a pisateľských zručností žiakov, inklúzia

Bola uskutočnená fyzická mobilita vo Fínsku v mesiaci november 2019. Následne aktivity projektu spomalila pandemická situácia v súvislosti s COVID 19. Partnerské krajiny sa dohodli na predĺžení

projektu o 1 rok. Všetky aktivity sú pravidelne realizované podľa harmonogramu projektu. V mesiaci október 2021 - virtuálna mobilita na Slovensku, v mesiaci marec 2022 - virtuálna mobilita v Estónsku s priamou účasťou maďarskej strany na Slovensku. Bola uskutočnená fyzická mobilita v Maďarsku v mesiaci máj 2022. Projektový zámer bol ukončený, zdokumentovaný a zdokladovaný do konca júna 2022.

Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II - národný projekt

Začiatok realizácie projektu - september 2020

V rámci projektu začali pracovať na našej škole 1 pedagogický asistent a 1 sociálny pedagóg.

Činnosť pedagogického asistenta v školskom roku 2021/2022 - Mgr. Gabriela Kováčiková

Počas školského roka pedagogická asistentka realizovala asistenčnú činnosť v súlade s týždenným rozvrhom pedagogického asistenta. Pracovala so žiakom 2. ročníka (PAS), v čase neprítomnosti žiaka v škole pracovala so žiakom 1. ročníka (NKS).

AKTIVITY PEDAGOGICKÉHO ASISTENTA MIMO BEŽNÉHO ROZVRHU HODÍN

Činnosť po skončení vyučovania spočívala v odprevádzaní žiakov do školskej jedálne, vykonávaní dozoru počas obeda a pomoci pri aktivitách v ŠKD. Vykonávanie pedagogického dozoru počas pohybových hier detí na školskom dvore, príp. počas vychádzok mimo areál školy.

Poskytovanie pomoci pri príprave a realizácii rôznych školských akcií (dozor počas olympiád - pytagoriáda, geografická olympiáda, deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, administrácie počas Testovania 5 a 9, a i.

Činnosť sociálneho pedagóga v priebehu školského roka 2021/2022- Mgr. M. Chvasteková (Tomeková)

- telefonická a osobná komunikácia s rodičmi detí bez prístupu na internet
- príprava materiálov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (hľadanie, tlač)
- distribúcia pracovných listov, domácich úloh deťom, ktoré nemali prístup na internet počas dištančného vzdelávania
- zabezpečenie komunikácie rodín zo SZP so školou
- absolvovanie vzdelávacích podujatí:

pracovné stretnutie v CPPPaP - p. Mgr. Bírová

webinár Šikanovanie - prevencia a intervencia z pohľadu školského podporného tímu

aktualizačné vzdelávanie- Šikana a kyberšikana

- tvorba plagátov a oznamov na nástenky a web školy
- tvorba násteniek
- realizácia preventívnych činností v rámci tried- skupinová činnosť, ranné kruhy
- realizácia pohovorov so žiakmi- individuálna činnosť
- realizácia pohovorov so zákonnými zástupcami

- konzultácie s kolegami a vedením školy
- pripravovanie a koordinácia akcií - Bubnovačka, zdravá výživa, Zbierka pre rodinu, Deň Zeme, Medzinárodný deň školských knižníc, Hovoríme o jedle, úcta k starším, Deň jablka, Deň mlieka a veľa ďalších
- vykonávanie špecializovaných činností a ďalšie tvorivé aktivity súvisiace s odbornou činnosťou a metódami, ktoré sú vhodné pre dištančnú formu výchovy a vzdelávania
- pomoc rodinám s technickými záležitosťami ohľadom EduPage, odovzdávanie domácich úloh a vypracovanie online testov
- organizovanie a účasť na letnom ŠKD
- účasť na triednických hodinách - realizácia aktivít zameraných na stmelovanie kolektívu, na zlepšenie klímy v triede, zamerané na spoluprácu
- sprevádzanie detí so SZP spolu so zákonnými zástupcami na vyšetrenia (CPPP a P, ČSPP)

Projekt nie je ukončený, je predĺžený do 31.08.2023..

B) Krátkodobé

Projekt Spolu múdrejší 2

Projekt Spolu múdrejší - vyhlásený MŠVVaŠ SR poskytol žiakom, rodičom a učiteľom priestor pre pomoc a komunikáciu. Prehĺbenie vedomostí u žiakov, ktorí potrebovali pomoc a individuálny prístup bolo nevyhnutné najmä po online vyučovaní, ktoré nevyhovovalo všetkým. Bolo potrebné dovysvetľovať, pochopiť, vypočítať, precvičiť, podať pomocnú ruku, čo sa aj podarilo a v budúcnosti nemusia vzniknúť priepastné rozdiely v úrovni vedomostí. Každý žiak tak môže zažiť úspech. Projekt hodnotíme pozitívne.

Motivácia rodičov a žiakov prebiehala formou priamej návštevy sociálneho pedagóga a poslanca obce zo sociálnej komisie v rodinách. Rodičom bol oznámený zámer a prospešnosť doučovania pre poskytnutie lepších výsledkov a spokojnosti žiakov, rodičov a učiteľov. Samotní žiaci boli motivovaní priamo doučujúcimi učiteľmi počas školského vyučovania. Priestor pre komunikáciu a informovanie vznikol aj prostredníctvom EduPage a školského webu.

Počet zapojených žiakov celkovo: 32

Počet zapojených doučovateľov - učiteľov: 3

Koordinácia bola optimálna, nakoľko doučujúci boli zároveň vyučujúcimi daných doučovaných predmetov. Nevyskytli sa žiadne závažné problémy v priebehu doučovania.

Pridelené finančné prostriedky (FP) poskytnuté zo ŠR na bežné výdavky 2250,- €

Použitie FP (bežné výdavky) 2250,- €

Projekt prebiehal v termíne september - december 2021, projekt ukončený.

Projekt Spolu múdrejší 3

Nadväzoval na projekt Spolu múdrejší 2. Opätovne sme sa ako škola zapojili do výzvy s rovnakými cieľmi.

Počet zapojených žiakov celkovo: 55

Počet zapojených doučovateľov - učiteľov: 4

Koordinácia bola optimálna, nakoľko doučujúci boli zároveň vyučujúcimi daných doučovaných predmetov. Nevyskytli sa žiadne závažné problémy v priebehu doučovania.

Pridelené finančné prostriedky (FP) poskytnuté zo ŠR na bežné výdavky 4750,- €

Použité FP (bežné výdavky) 4750,- €

Projekt prebiehal v termíne január - jún 2022, projekt ukončený.

Projekt Do školy s úsmevom

Naša škola získala finančnú podporu CEEV Živica a Nadácie Poštovej banky (365 Banky) v rámci programu NA KAŽDEJ ŠKOLE ZÁLEŽÍ. Sumou 2000 € podporili náš projekt pod názvom „Do školy s úsmevom“ . Bol zameraný na inovatívne formy vzdelávania. Jeho hlavným cieľom bolo zlepšenie sociálnej klímy v škole.

Projekt prebiehal v škole počas školského roka 2020/2021. Kvôli pandemickej situácii však bude nutné niektoré aktivity uskutočniť až v školskom roku 2021/2022, projekt pokračoval až do decembra 2021, kedy bol úspešne ukončený.

Projekt bol vypracovaný v spolupráci Mgr. L.Mikušovej a Mgr. J.Krajčírovej. Konzultáciu s p. M.Glovňovou sprostredkovala p.S.Mravčáková (Mentoring a Alumni Komenského inštitútu). Programy boli prekonzultované s lektormi programov STORM. Vedenie školy a ostatní vyučujúci boli s projektom oboznámení na pedagogickej rade. Na projekte pracovali všetci učitelia a žiaci našej školy. V tomto školskom roku prebehli aktivity: Učenie nás baví - aktivity vedené lektorkami v triedach I. - VII. a Tréning mediačných zručností v tých istých ročníkoch. Poznatky a zručnosti získané počas práce a aktivít naďalej aktívne využívame pri našom pôsobení.

Projekt Kozmix LAB

Spája rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov a online vzdelávanie učiteľov.

Projektové aktivity pre učiteľov a všetky materiály sú pre našu školu bezplatné vďaka Tatra banke, ktorá je generálnym partnerom projektu. Získali sme jeden z 11 projektov Kozmix LAB podľa vlastného výberu. Štvrtáci si vybrali projekt s názvom Rastliny ďalekých krajín. Vedomosti, ktoré nie sú v učebniciach, získali vlastnou usilovnou prácou. Všetko, čo sa v projekte naučili, budú vedieť využiť aj vo svojom budúcom štúdiu.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

V období školského roka 2021/2022 sa inšpekčná kontrola neuskutočnila.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu vyhovujúce.

Základná škola spravuje budovu školy, telocvičňu a školskú jedáleň. Budova školy má 9 tried, učebňu biológie a fyziky, techniky, jazykovú, počítačovú a multifunkčnú učebňu, učebňu

špeciálneho pedagóga, kuchynku, riaditeľňu, zborovňu. telocvičňu, multifunkčné ihrisko.

Vo všetkých triedach je možné sa pripojiť na internet. Škola vlastní 14 interaktívnych tabúl, ktoré sa využívajú v rámci vyučovacieho procesu. Kabinety sa priebežne dopĺňajú učebnými pomôckami, knižnica novými knižnými titulmi.

Jedno oddelenie ŠKD a ŠJ sa nachádzajú v samostatnej budove v areáli školy. Telocvičňa sa využíva na vyučovacích hodinách telesnej a športovej výchovy, v rámci krúžkovej činnosti a podľa aktuálnych možností aj verejnosťou v obci. Materiálno-technické vybavenie školy sa neustále modernizuje a dopĺňa.

Obnova materiálno-technické vybavenia ZŠ Zbehy v priebehu školského roka 2021/2022:

- vymalovanie 4 tried v mesiaci júl - august 2021
- zakúpenie školského mobilného telefónu, zmena ISDN pevnej linky na biznis linku - šetrenie finančných prostriedkov
- nákup nových kníh z projektu Čítame radi v hodnote 800 eur
- nákup nových kníh so zľavou v projekte Naša trieda číta
- vymalovanie 1 triedy v mesiaci júl - august 2022 - príprava na školský rok 2022/2023
- výroba a osadenie nových vitrín v triedach (4 vitríny)
- zakúpenie poštovej schránky - zmena spôsobu doručovania školskej pošty
- zakúpenie a montáž trezoru školy, výroba sady kľúčov od všetkých školských priestorov
- vybudovanie 2. oddelenia školského klubu detí - kúpa skriniek (3 kusy), sedacích prvkov (sada) a kobercov (3 kusy) - spolufinancovanie od sponzorov p. G.Forgáč, p. J. Bojda
- revitalizácia priestorov školy - odstránenie nepotrebného starého nábytku, stoličiek, stolov, pomôcok
- oprava obkladov, batérií a toaliet v školských sociálnych zariadeniach
- zriadenie nových priestorov pre výchovného poradcu a sociálneho pedagóga
- vybudovanie nových priestorov skladu učebníc, nákup nových regálov
- zakúpenie nových kníh - beletrie a odbornej literatúry do školskej knižnice
- úpravy v areáli školy - osadenie lavičiek v altánku a pred školou, terénne úpravy súvisiace s bezpečnosťou (valy, zarovnanie terénu po úroveň chodníka)
- odstránenie koreňov starých kríkov v areáli školy - bezpečnosť žiakov
- vybudovanie odtokových žlabov na budove školy, ŠJ a telocvične
- arboristický posudok (financované sponzorsky - p. V. Lauko), opílenie a spílenie stromov
- revízný posudok stavu vodovodných a odpadových rozvodov v budove školy (financované sponzorsky p. V. Lauko)
- vybudovanie preliezok, outdoorovej učebne a pódia v areáli školy - financované z obce

- kúpa dátového úložiska NAS
- kúpa 20 licencií Microsoft Office 365
- renovácia žiackych počítačov (17 kusov) pre efektívnejšiu prácu na vyučovaní, zakúpenie nových klávesníc (3 ks) k počítačom, reproduktorov (7 ks) a slúchadiel (15 ks) do počítačovej učebne
- zmena poskytovateľa internetu - sponzorské poskytovanie od Obecné siete, s.r.o.
- nákup ďalších routerov do priestorov školy a ŠJ pre šírenie wifi (3 kusy)
- nákup notebookov pre pedagogických zamestnancov (7 ks)
- revitalizácia priestorov dielne školníka - odstránenie neporiadku, vybudovanie podpier v rohovej časti dielne
- nákup kotúčovej píly, ťahovačky, vysávača pre údržbárske práce
- vypracovanie plánu revitalizácie školského areálu v spolupráci s firmou Javorovci - financovanie z obce
- zakúpenie a inštalácia prenosného klimatizačného zariadenia do počítačovej učebne - ochrana techniky pred vplyvom vysokých teplôt (sponzorsky p. J. Bojda)
- montáž novej skrine v nárad'ovni telocvične na pomôcky
- nákup nových pomôcok do školskej telocvične, sponzorsky - nové dresy a lopty (TJ Slovan Zbehy)
- nákup nových učebníc
- zabezpečenie materiálov k vyučovaniu nových predmetov - Fenomény sveta a komunikácia, Fenomény sveta a človek
- nákup nových bannerov - nástieniek pre promo školy (8 kusov z projektu Erasmus+)
- vybudovanie nového kvetinového záhonu - sponzor poisťovňa Kooperativa
- nákup nových nádob na ohrev jedál v ŠJ, doplnenie sád tanierov, pohárov
- revitalizácia kabinetu 1.- 4. ročníka - vymal'ovanie a nákup nového nábytku
- zakúpenie novej traktorovej kosačky - financovanie od obce
- vybudovanie rozvodov vody v školskom areáli
- montáž a uvedenie tepelného čerpadla do prevádzky - financované z obce - projekt
- vybudovanie nového parkovacích miest, chodníka a spevnených plôch v areáli školy - financované z obce
- zakúpenie rebríka a žiaroviek do neónových svietidiel

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Aktivity školy v edukačnom procese i mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v jeho prospech pracuje tím pedagogických zamestnancov a inkluzívny tím
- podporujeme výučbu cudzích jazykov, informatiky, environmentálnu výchovu, pohybové aktivity žiakov
- rozvíjame u žiakov čitateľskú, finančnú a počítačovú gramotnosť
- zlepšujeme podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- dôraz kladieme na zdravý životný štýl
- usilujeme chrániť našich žiakov pred negatívnymi vplyvmi ako sú rôzne návykové látky, alkohol, fajčenie, intolerancia, násilie a šikanovanie poriadaním besied s danou problematikou s odborníkmi, preventívnymi programami, rozhovormi so žiakmi
- podporujeme talentovaných a nadaných žiakov zapájaním sa do rôznych súťaží v škole, obci, regióne, okrese, kraji
- naším dlhodobým cieľom je vychovávať a vzdelávať žiakov v spolupráci s rodinou
- pokračujeme v mimoškolských aktivitách formou krúžkov
- zapájame sa do kultúrneho, spoločenského a športového života obce
- chceme byť školou so svojou históriou, budúcnosťou, ktorá bude mať pevné základy postavené na demokratických zásadách,

princípoch, chceme byť školou otvorenou pre žiakov a verejnosť

- zapájame sa do rôznych aktivít a projektov, ktoré napomáhajú skvalitniť našu prácu
- spolupráca s výborom rodičovského združenia, radou školy, obecným úradom, farským úradom, športovcami, ďalšími inštitúciami a záujmovými organizáciami nás zaväzuje prehľbovať a udržiavať tieto vzťahy aj naďalej.

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný a tvorivý pedagogický zbor
- práca špeciálneho pedagóga so žiakmi so ŠVVP a neustále kvalitnejšia práca a zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov
- využívanie telocvične v rámci vyučovania a „Otvorenej školy“
- multifunkčné ihrisko pre pohybové aktivity
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka
- vybavenie tried interaktívnymi tabuľami
- web školy, fb skupina ZŠ Zbehy 661 a prezentácia školy na verejnosti
- ranný školský klub detí
- realizácia a zapájanie sa do projektov

- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, výborom RZ, radou školy, ostatnými organizáciami a širokou verejnosťou
- aktivity na získanie mimorozpočtových prostriedkov
- zberová činnosť
- účasť školy v charitatívnych zbierkach (Biela pastelka, Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok)
- mimoriadna situácia nás naučila mnohým novým prístupom, formám a metódam vyučovania
- pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie
- aktívna práca asistentiek na vyučovacích hodinách
- činnosť sociálneho pedagóga na škole
- vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
- bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi
- elektronizácia agendy - triedna kniha, žiacka knižka, zápisnice
- zapojenie sa do súťaží
- dobré výsledky v testovaniach žiakov.

Slabé stránky:

- neodbornosť vyučovania predmetov geografia, chémia, dejepis, informatika
- nízka motivácia žiakov z málo podnetného rodinného prostredia.

Príležitosti:

- neustále dopĺňovanie kabinetných zbierok modernými učebnými pomôckami
- vytvorenie oddychových zón a čitateľských kútikov pre žiakov
- možnosť získať financie z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- využitie exteriéru školy na vzdelávacie a športové aktivity
- rozvoj spolupráce s rodičmi a sponzormi.

Ohrozenia:

- nejednotnosť učebných plánov a učebných osnov ZŠ (prechod žiaka na inú školu)
- nárast sociálno-patologických javov
- negatívne vplyvy médií na mladú generáciu
- narastajúci počet detí s poruchami učenia, aktivity a pozornosti
- slabé výsledky niektorých žiakov - pasivita, nezáujem, nízka motivácia žiakov, nenosenie pomôcok, slabá domáca príprava, časté

absencie na vyučovaní

- neodborne odučené predmety chémia, geografia, dejepis, informatika
- personálne zmeny v priebehu školského roka

Návrh opatrení:

- zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov, skvalitniť čitateľskú zručnosť, zamerať sa na čítanie s porozumením, analyzovať texty
- uskutočňovať vzájomné hospitácie ako pomoc, návody pri práci
- neustále realizovať tímovú prácu - naučiť žiakov spolupráci
- využívať projektové vyučovanie
- využívať zážitkové učenie v interiéri a exteriéri školy, zaradovať besedy, exkurzie, prácu v teréne
- podporovať talenty a realizovať individuálny prístup ku slaboprosievajúcim žiakom a zo SZP
- podporovať žiakov v prezentovaní výsledkov svojej činnosti a práce v akýchkoľvek formách
- spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa
- podporovať vzdelávanie učiteľov v inovatívnych formách vyučovania.
- spolupráca Žiackej rady, vedenia školy a zamestnancov na návrhoch a ich riešeníach

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 12

Vyhodnotenie činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2021/2022

Dňa 1.11. 2022 došlo k personálnej zmene na pozícii školského špeciálneho pedagóga z dôvodu odchodu špeciálnej pedagogičky na nové pracovné miesto - metodik MPC a následný nástup nového zamestnanca na túto pozíciu.

Práca špeciálneho pedagóga bola zameraná na 3 základné cieľové skupiny:

- žiakov
- rodičov
- pedagógov školy

Práca so žiakmi

- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením v rámci predmetov špeciálno-pedagogickej podpory pre žiakov:
- s mentálnym postihnutím variant A - 6 žiakov /prestup 1 žiaka v 04/2022 na inú školu/
- s poruchou správania - 1 žiak

- s poruchou učenia - 2 žiaci /z toho 1 žiak od 06/2022/
- s narušenou komunikačnou schopnosťou - 2 žiaci
- s autizmom a pervazívnym ochorením - 1 žiak

Títo žiaci boli vzdelávaní vynímajím do učebne špeciálneho pedagóga na individuálnu alebo skupinovú prácu podľa vopred stanoveného rozvrhu:

- priama práca so žiakmi so zdravotným znevýhodnením mimo rozvrhu v učebni špec.ped. alebo priamo na hodine v triede s ostatnými

spolužiakmi

- práca so žiakmi na školských akciách.

Cieľom hodín bolo:

- rozvíjať špecifické funkcie, ktoré sú predpokladom k úspešnému zvládnutiu čítania, písania a počítania (trénovanie pozornosti, pamäti, fonematického uvedomovania,...)
- zmierniť VPU a eliminovať edukačné nedostatky, ktoré z nich vyplývajú
- prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu
- podporiť sociálnu a edukačnú adaptáciu a integráciu žiakov so zdravotným znevýhodnením do spoločnosti
- utvrdzovať obsah edukácie, ktorý sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho dieťaťa nepodarilo pochopiť
- rozvíjať sociálne zručnosti
- podporovať proces sebavýchovy
- stimulovať procesy sociálneho fungovania
- rozvíjať pozitívne sociálne interakcie
- pracovať v skupine
- rozvíjať rodinné a rovesnícke vzťahy
- rozvíjať komunikačné zručnosti
- spracovávať informácií
- zmierňovať narušenú komunikačnú schopnosť žiakov
- špeciálno-pedagogické intervencie obsahovali aj rozhovory so žiakmi, ako prostriedok na posilnenie vzťahu špeciálneho pedagóga a žiaka a na základe dôvery, stimulovali aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovali do ďalšej práce
- aktívna pomoc žiakom pri písaní písomných prác z matematiky, slovenského jazyka a literatúry pre žiakov so ŠVVP
- metódy využívané na individuálnych hodinách tvorili pracovné listy, cvičenia, hry, počítačový program DysCom, kompenzačné pomôcky a iné.

Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie s učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese
- priebežné konzultácie s asistentmi učiteľov
- spolupráca s výchovným poradcom
- poskytovanie kompenzačných pomôcok a odbornej literatúry, učebného materiálu

Spolupráca pedagógov s rodičmi

- v dohodnutých termínoch individuálne konzultácie asistentov učiteľa s rodičmi, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa
- stretnutie riaditeľky školy a triednej učiteľky s budúcimi prvákmi pre školský rok 2022/2023, ktorí budú integrovaní a ich rodičmi

Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

- ČŠPP Hlohovec, CPPPaP Nitra, ČŠPP Nitra
- telefonické konzultácie týkajúce sa konkrétnych žiakov (problémy v správaní, v učení), kontrola IVVP

Počet integrovaných ku dňu 30. 6. 2022 bol 11 žiakov (z toho 5 žiaci na 1. stupni a 6 žiaci na 2. stupni.)

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 25/ 13 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 21 / 10 dievčat

Počet detí s predĺžením predprimárneho vzdelávania : 2/ 1 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				2	1	17	20

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

Prijímacie konanie žiakov v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa zúčastnilo prijímacieho konania 17 žiakov 9. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka, 1 žiak 7. ročníka a 2 žiaci 5. ročníka.

§ 2. ods. 3 d

Prijatí na SŠ

V školskom roku 2021/2022 sa zúčastnilo prijímacieho konania 17 žiakov 9. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka, 1 žiak 7. ročníka a 2 žiaci 5. ročníka.

9. ročník

Gymnázium, Golianova 68, Nitra: 2 žiačky

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická Fraňa Kráľa 20, Nitra: 2 žiaci

Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra: 1 žiačka

Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra: 1 žiačka

Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra: 2 žiačky

Súkromná stredná odborná škola polytechnická, DSA Nitra, Novozámocká 220: 2 žiaci

Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra - hotelová akadémia: 2 žiaci

Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 500, Vrábľa: 1 žiak

Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra - športové gymnázium: 1 žiak

Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra: 2 žiačky

Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra: 1 žiačka

8. ročník

Súkromná spojená škola Štúrovo / elokované pracovisko Nitra: 1 žiačka

7. ročník

Stredná odborná škola, Nábrežie mládeže 1, Nitra: 1 žiak

1 žiak končí povinnú školskú dochádzku vo veku 16 rokov.

Umiestnenie žiakov	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Gymnázium, Golianova 68, Nitra			2
Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická Fraňa Kráľa 20, Nitra			2
Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra			1
Stredná priemyselná škola stavebná, Cabajská 4, Nitra			1
Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra			2
Súkromná stredná odborná škola polytechnická, DSA Nitra, Novozámocká 220i			2
Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra - hotelová akadémia			2
Stredná odborná škola technická, Ul. 1. mája 500, Vrábľa			1
Spojená škola, Slančíkovej 2, Nitra – športové gymnázium			1

Súkromné konzervatórium, Krčméryho 2, Nitra			2
Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra			1
Súkromná spojená škola Štúrovo / elokované pracovisko Nitra		1	
Stredná odborná škola, Nábřežie mládeže 1, Nitra	1		
Žiak končiaci povinnú školskú dochádzku vo veku 16 rokov	1		

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Klasifikácia na vysvedčení za 1. a 2. polrok

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovne. V ročníkoch 2. až 9. boli klasifikovaní známami. Hodnotenie ukrajinských žiakov bolo kombinované a riešené individuálne.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FS-Č	FS-K	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ	
I.																
II.	1			1					1				1,08	1		
III.	1,18			1					1			1	1,18	1		
IV.	2			1					1			1	2	1		
V.	2,21	2,14	1,57	1				1,64	1,13			1	2,47	1		
VI.	2,63	2,25	1,69	1				2,38	1,63	1		1	2,59	1		
VII.	2,13	2,56	1,56	1				2,56	1,56	1		1,38	1,22	2,56	1,17	1,63
VIII.	1,53	1,4	1,07	1				1,8	1	1		1,27	1	1,87	1	1
IX.	1,59	1,82	1,12	1				2,24	1,06			1,29		2,24	1	1,18

Trieda	OBN	PVC	PRI	PRV	SJL	Správanie	SVP	TECH	TSV	TEV	TEC	TA	VEU	VLA	VYU
I.						1									
II.		1		1	1,27	1			1				1		
III.		1	1		1,18	1			1					1	
IV.		1	1,4		2,2	1,18			1					1,64	
V.		2			2	1			1	1				3	
VI.	1,13	2			2,41	1			1	1				3	
VII.	1,44	3			2,22	1,22			1	1					
VIII.	1				1,33	1			1	1					
IX.	1,12				1,82	1			1,06	1					

Trieda	VYV
I.	
II.	1
III.	1
IV.	1,09
V.	1
VI.	1
VII.	1
VIII.	1
IX.	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	17	17	0	0
II.	12	12	0	0
III.	18	18	0	1
IV.	11	11	0	0
V.	16	14	2	0
VI.	17	17	0	0
VII.	9	9	0	0
VIII.	15	15	0	0
IX.	18	17	1	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

Finančné a hmotné zabezpečenie za kalenárny rok 2021 je spracované v priloženom dokumente Protokol právneho/neprávneho subjektu - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021 (podľa §7, odst. 1, zákona 597/2003 Z.z.) zo dňa 06.04.2022.

Výkaz vypracovala účtovníčka p. Hedviga Dallosová.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Enviro-turistický krúžok	15		Mgr. Lucia Mikušová
Kynologický krúžok	7		Mgr. Andrea Špetková

Matematika v malíčku	13		Mgr. Zdenka Sedmáková
Slovenčina hrou	7		Mgr. Alžbeta Remenárová
Šachový krúžok	9		Mgr. Lucia Mikušová
Šikulkovia	15		Mgr. Lenka Jankovičová

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

- konzultácie osobne alebo elektronicky (EduPage, mailom, telefonicky)
- o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky, EŽK a informovaných súhlasov, písomne prostredníctvom vedenia školy.

V školskom roku 2021/2022 sa rodičovské združenie uskutočnilo 3-krát, v septembri a v novembri online s výnimkou 1. ročníka, ktoré sa uskutočnilo prezenčne. Zasadnutie Výboru RZ sa uskutočnilo 3-krát. Delegovaní zástupcovia z jednotlivých tried informovali o pripomienkach rodičov, problémoch triedy. Prejednávané boli otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.

V školskom roku RZ financovalo nákupy učebných pomôcok, kníh do školskej knižnice, nákup kníh a odmien žiakom na konci školského roka. Spoluprácu školy s rodičmi možno hodnotiť pozitívne. Pri riešení pripomienok a podnetov rodičov sa vedenie školy vždy správa veľmi ústretovo.

Ďalšia spolupráca:

- so zriaďovateľom
- so spoločenskými organizáciami v obci - Jednota dôchodcov, Zväz záhradkárov,
- TJ Slovan Zbehy.

V oblasti vzdelávania:

- využívanie miestnej knižnice žiakmi školy pri Obecnom úrade Zbehy.

V oblasti výchovy:

- spolupráca s CPPP a P v Nitre a v Hlohovci pri diagnostikovaní porúch správania a učenia.

V oblasti materiálo-technického vybavenia:

- spolupráca s Obecným úradom Zbehy, RZ pri ZŠ Zbehy a sponzormi školy.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

V školskom roku sa v našej škole vzdelávali v priebehu mesiacov marec - jún 2022 žiaci z Ukrajiny - 5 (1 žiak v prvom ročníku, 1 žiačka v druhom ročníku, 1 žiačka v treťom ročníku, 1 žiak v piatom a 1 žiak v deviatom ročníku). Všetci sa adaptovali na vyučovací proces v našej škole. Počas mesiacov júl a august sa zo školy odhlásili z dôvodov presťahovania do iného štátu alebo inej časti SR.

V priebehu školského roka bolo riešené zanedbávanie povinnej školskej dochádzky u 2 žiakov (1 žiak -1. stupeň, 1 žiak - 2. stupeň). Spolupracovali sme s ÚPSVaR Nitra, MsÚ Nitra - odbor školstva, mládeže a športu a s MsÚ Nitra - odbor sociálnych vecí. Obaja žiaci mali trvalý pobyt mimo obce Zbehy. U žiakov bola následne monitorovaná dochádzka do školy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jana Krajčírová

V Zbehoch, 4. októbra 2022

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy **odporúča zriaďovateľovi - Obci Zbehy, Obecný úrad č.69, 95142**

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Zbehy 661 za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Martina Gondeková, PhD.

predsedníčka Rady školy pri ZŠ Zbehy

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Zbehy, Obecný úrad č.69, 95142

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Zbehy 661 za školský rok 2021/2022

.....
Ing. Adam Žákovič

za zriaďovateľa